

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru
(..... Puan)2. Soru
(..... Puan)3. Soru
(..... Puan)4. Soru
(..... Puan)5. Soru
(..... Puan)6. Soru
(..... Puan)7. Soru
(..... Puan)8. Soru
(..... Puan)9. Soru
(..... Puan)10. Soru
(..... Puan)11. Soru
(..... Puan)12. Soru
(..... Puan)

Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

1. Aşağıdaki cümlelerde yer alan anlatım bozukluklarını bularak cümlelerin doğru biçimlerini yazınız.

1. Toplantıya sen ve sınıf başkanı katılacak.

Toplantıya sen ve sınıf başkanı katılacaksınız.

2. Doğup büyüdüğü kasabayı hiç unutmadı, emekli olduktan sonra tekrar yerleşti.

Doğup büyüdüğü kasabayı hiç unutmadı, emekli olduktan sonra oraya (kasabaya) tekrar yerleşti.

3. İhtiyar; bahçesindeki çiçeklere özen gösterir, her gün dikkatle sulardı.

İhtiyar; bahçesindeki çiçeklere özen gösterir, onları (çiçekleri) her gün dikkatle sulardı.

Kazanım: T.8.3.8. Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.

2. Aşağıda verilen cümlelerdeki anlatım bozukluklarının nedenini belirtip cümlelerin doğru hâlini yazınız.

- Yeni aldığım arabayı çok beğendim, gözüm gibi bakıyorum.

Anlatım bozukluğunun nedeni: Dolaylı tümleş eksikliği.

Cümlenin doğru hâli: Yeni aldığım arabayı çok beğendim, ona gözüm gibi bakıyorum.

- Kerem'e her zaman yardım eder, çok severdi.

Anlatım bozukluğunun nedeni: Nesne eksikliği.

Cümlenin doğru hâli: Kerem'e her zaman yardım eder, onu çok severdi.

Kazanım: T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

3. Aşağıdaki cümlelerin çatı özelliklerini, belirtilen yerlere yazınız.

1. Öğrenciler, kütüphaneden ödünç aldıkları kitapları zamanında kütüphaneye teslim ettiler.

Öznesine göre: Etken

Nesnesine göre: Geçişli

2. Bütün gün sokakta oynayan çocuklar akşamüstü erkenden uyudu.

Öznesine göre: Etken

Nesnesine göre: Geçişsiz

3. Şehrin ana caddeleri tören öncesinde özenle temizlendi.

Öznesine göre: Edilgen

Nesnesine göre: Geçişsiz





Kazanım: T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.

4. Aşağıda verilen özelliklere uygun birer cümle yazınız.

Tek yüklemli, kurallı isim cümlesi :

Ayşe dün okuldaydı.

Fiilimsi bulunan, devrik fiil cümlesi :

Ayşe yürüyerek gitti okula.

Birden çok yüklemli, kurallı fiil cümlesi :

Ayşe sınıfa girdi, sırasına oturdu.

Bağlacı olan, kurallı fiil cümlesi :

Ayşe sinemaya gitti ve abisiyle buluştu.

Kazanım: T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.

5. Sınav salonundaki tüm sıralar, öğrenciler gelmeden önce özenle temizlendi.

Özne-yüklem ilişkisi bakımından bu cümleyle özdeş olan, farklı bir cümle yazınız.

Şiir yarışmasının sonuçları okul panosuna asıldı.

Kazanım: T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.

6. Rüzgâr usulca eserken dökülen yaprakları izlemek bana hep huzur vermiştir. Sahilde yürüyüp dalgaların sesini dinlemek, yorulan ruhumu dinlendirir.

Bu cümlelerde geçen aşağıdaki fiilimsilerin türlerini karşlarına yazınız.

a) eserken : **Zarf fiil**

b) dökülen: **Sıfat fiil**

c) izlemek: **İsim fiil**

d) yürüyüp : **Zarf fiil**

e) dinlemek: **İsim fiil**

f) yorulan: **Sıfat fiil**





Kazanım: T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

7. Geçen hafta sonu İstanbul'da düzenlenen kitap fuarına katıldık. Fuar alanı o kadar kalabalıktı ki adım atacak yer bulmakta zorlandık. Etrafta ki stantları gezerken aradığım pekçok kitabı kolayca bulabileceğimi farkettim. Özellikle yazar Ahmet beyin imza töreni çok coşkulu geçti.

Bu parçadaki yazım yanlışlarını bularak kelimelerin doğru hâllerini aşağıya yazınız.

kalabalıktı ki
Etraftaki
pek çok
fark ettim
Ahmet Bey'in

Kazanım: T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.

8. Timur İmparatorluğu döneminde Semerkant'ta inşa edilen Uluğ Bey Rasathanesi, 15. yüzyılın en önemli astronomi merkezlerinden biri olarak kabul edilir. Dönemin hükümdarı ve aynı zamanda büyük bir astronom olan Uluğ Bey tarafından kurulan bu büyük gözlemevi, gökyüzünün sırlarını çözmek amacıyla yapılmıştır. Rasathanede devasa boyutlarda aletler kullanılmış ve Ali Kuşçu, Kadızâde-i Rûmî gibi dönemin en önemli bilim insanları burada çalışmalar yürütmüşlerdir. Yapılan hassas gözlemler sonucunda hazırlanan "Zîc-i Uluğ Bey" adlı eser, yıldızların konumlarını ve hareketlerini o güne kadar görülmemiş bir doğrulukla ortaya koymuştur. Bu eser; sadece İslam coğrafyasında değil, daha sonra çevrildiği diller sayesinde Avrupa'da da uzun yıllar boyunca astronominin başvuru kaynağı olarak kullanılmıştır.

Bu metinden hareketle cevapları ile birlikte iki soru yazınız.

1.Soru: Uluğ Bey Rasathanesi'nin bilim dünyasına kazandırdığı en önemli eser nedir?

Cevap: En önemli eser "Zîc-i Uluğ Bey"dir.

2. Soru: Uluğ Bey Rasathanesi'nde hazırlanan eserlerin yalnızca İslam coğrafyasıyla sınırlı kalmadığını metindeki hangi ifadeden anlıyoruz?

Cevap: Metinde geçen "daha sonra çevrildiği diller sayesinde Avrupa'da da uzun yıllar boyunca astronominin başvuru kaynağı olarak kullanılmıştır" ifadesinden anlıyoruz.

Kazanım: T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.

9. İki samimi arkadaş () sabahtan sözleşmişler; yağmur diner dinmez mantar toplamaya, kırlarda dolaşmaya gelmişlerdi () Yağmurun hemen ardından mantarlar çıkmışken evde durmak olur muydu () Kıvırcık, sarı saçları vardı kısa boylu olanın () uzun boylu olan ise canlı kanlıydı, yanaklarından kan fışkırıyordu âdeta. Beş on dakika içinde bayağı mantar topladılar () eve dönebilirlerdi artık.

Yukarıdaki parçada yay ayraçlar ile boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

(,) (.) (?) (;) (,)





Kazanım: T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

10. Askerî zaferlerde maddi faktörler kadar manevi kuvvet, moral ve inanç gücü de çok önemlidir. Atatürk, ordumuzu azim ve cesaretle hedefe yöneltmek başarı kazanmıştır. Mustafa Kemal bu konuda: “Zafer, zafer benimdir diyebilenin; başarı, başaracağım diye başlayanın ve başardım diyebilenindir.” demiştir. Millî Kurtuluş Mücadele’miz bu anlayışla kazanılmıştır.

Bu metinde geçen aşağıdaki sözcüklerin anlamını tahmin edip karşlarına yazınız.

Sözcük	Anlam
Faktör	Etki eden şey, etken
Azim	Bir işteki engelleri yenme kararlılığı
Hedef	Varılacak yer, ulaşılabacak son nokta; amaç, uğur
Anlayış	Düşünüş biçimi; zihniyet

Kazanım: T.8.3.18. Metnin içeriğini yorumlar

11. Kapalı alanların aşırı ısınmasını ya da soğumasını önlemek için çalışan bilim insanları, çift katmanlı termal bir kumaş üretti. Bu kumaşın bor içeren bir maddeyle kaplı dış katmanı aracı yazın serin tutarken alüminyum kaplı iç katmanı kışın aracın ılık kalmasını sağlıyor. Kumaş, bunları enerji kaynağına gereksinim duymadan yapıyor.

Bu metinde anlatılan kumaşın üretilme amacını yazınız.

Kapalı alanların aşırı ısınmasını ya da soğumasını önlemek

Kazanım: T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

12. Büyüklerin deneyimleri, bilgisi ve öğretileri; genç neslin rehberi olur. Küçükler; büyüklerin başarılarına, tecrübelerine ve örnek davranışlarına özenle bakarlar. Her adımda, büyüklerin bilgeliği ve öğretileriyle şekillenirler. Yani atalarımızın deyişleriyle ön tekerlek nereye giderse art tekerlek de oraya gider.

Bu metindeki altı çizili atasözünün anlamını tahmin edip aşağıda belirtilen yere yazınız.

Küçükler büyüklerin izinde gider, her işte onları örnek alırlar.

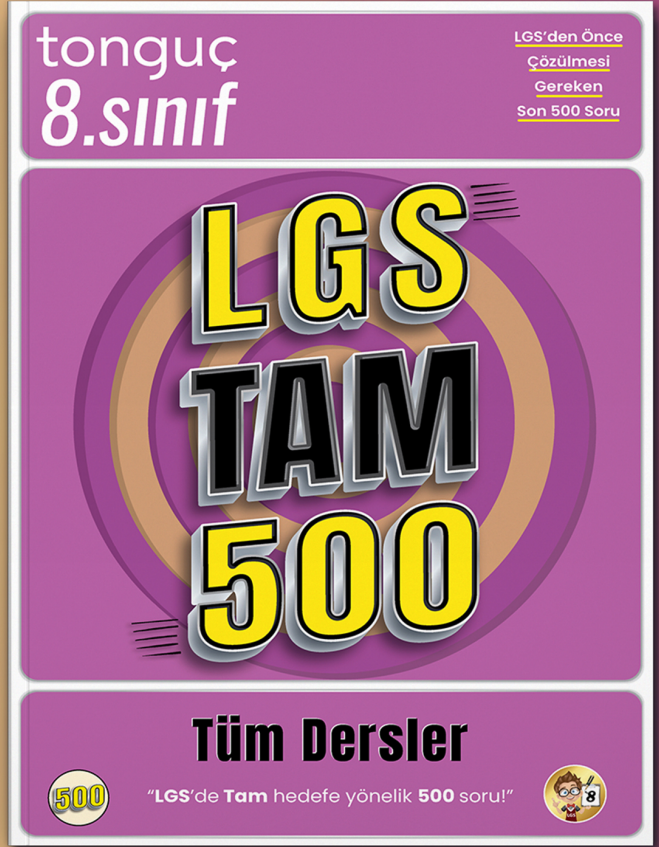


LGS'ye Hazırlıkta

tonguç YANINDA!



4 sözel + 4 sayısal
LGS denemesi



LGS'den önce çözülmesi
gereken 500 soru

tonguç MAĞAZA

tongucmagaza.com